

ASL 2020 / 2021

MJC de l'Abbaye

38100 - GRENOBLE

Cahier des Sons et du Vocabulaire

Groupe ALPHA +

Prénom : _____

NOM : _____

/a/ le cha <u>t</u>	/i/ la fi <u>ll</u> e	/e/ le ge <u>no</u> u	/u/ »SV_001« une ju <u>pe</u>
/on/ mon ga <u>rc</u> on	/ou/ le ge <u>no</u> u	/o/ une au <u>to</u>	/é/ l'éc <u>o</u> le
/an/ les de <u>nt</u> s	/un/ un si <u>ng</u> e	/eu/ le be <u>ur</u> re	/oi/ un doi <u>g</u> t

/sons/ voyelles

Le /son/ s'écrit avec	les lettres	sauf	exceptions
/a/ (le cha <u>t</u>)	a, à, â		(femme, adv en emment)
/e/ (le ge <u>no</u> u)	e		(monsieur, faisan)
/i/ (la fi <u>ll</u> e)	i, î, ï, y		(mots anglais tee, jean, leader)
/u/ (une ju <u>pe</u>)	u,		(eu verbe avoir)
/o/ (une au <u>to</u>)	o, au, eau, (ô),		(podium, summum, football)
/on/ (mon ga <u>rc</u> on)	on, om		
/ou/ (le ge <u>no</u> u)	ou		(clown, web, foot, cacahuète)
/é/ (l'éc <u>o</u> le)	é, è, ê, ë, ai, âi, ay, ei, ey, es, er, et, ef, ed, el, ec, ez, em, en...		
/an/ (les de <u>nt</u> s)	an, en, am, em,		
/un/ (un si <u>ng</u> e)	un, um, in, im, en, ein, ain, aim, ym, yn		
/eu/ (le be <u>ur</u> re)	eu, oeu, oe,		(T-shirt, club)
/oi/ (un doi <u>g</u> t)	oi, oî, oy		(équateur, ouate, poêle)

/Sons/ consonnes

/M_e/ ma ma <u>in</u>	/P_e/ une ju <u>pe</u>	/R_e/ le be <u>ur</u> re	/T_e/ une au <u>to</u>
/L_e/ l'éc <u>o</u> le	/N_e/ le ge <u>no</u> u	/B_e/ le be <u>ur</u> re	/CH_e/ le cha <u>t</u>
/D_e/ un doi <u>g</u> t	/V_e/ une va <u>l</u> ise		/F_e/ la fi <u>ll</u> e
/Z_e/ une va <u>l</u> ise	/S_e/ un si <u>ng</u> e	/J_e/ une ju <u>pe</u>	/G_{ue}/ mon ga <u>rc</u> on
/K_e/ l'éc <u>o</u> le	/Y_e/ la fi <u>ll</u> e	/GN_e/ un pei <u>gn</u> e	»SV_002«

1. le chat
/Le CHa/



2. une valise
/uNe VaLiZe/



3. une jupe
/uNe JuPe/



4. une auto
/uNe oTo/



5. un peigne
/un PéGNe/



6. la fille
/La FiYe/



7. un singe
/un SunJe/



8. l'école
/LéKoLe/



9. mon garçon
/Mon GaRSon/



10. les dents
/Lé Dan/



11. le beurre
/Le BeauRe/



12. ma main
/Ma Mun/



13. un doigt
/un Doi/



14. le genou
/Le JeNou/



Ecoute  SV_003a 

Lire, c'est voir
et reconnaître
des mots
qui sont dans ma tête.

LIRE
Dans le livre,
je vois
le mot "chat"
...un chat...

Dans ma tête,
je vois le mot "chat",
je vois une image



Apprendre à lire, c'est écrire des mots dans ma tête.

Chaque jour, je fais des exercices de ligne.

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

le chat

 SV_ 

 SV_  ||

"le chat"

le chat

"le chat ... le chat"



J'écoute le son de la ligne  SV_ 

Je vois l'image dans ma tête.



Je vois les lettres du mot "l.e c.h.a.t".

Je répète " le chat ... l.e c.h.a.t... le chat ".

Je cache le modèle.

J'écris le ou les mots.

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

le cha

une salise



le chat

une valise

une jupe

une auto

un peigne

la fille

un singe

l'école

mon garçon

les dents

le beurre

ma main

un doigt

le genou

a à b c ç d e é è ê f

g h i î j k l m n o ô p

q r s t u ù v w x y z

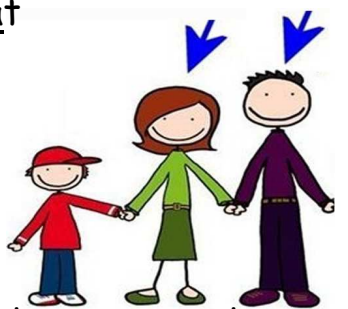
le son /a/ avec les sons /B/ /CH/ /D/ /F/ /L/ /M/ /N/ /P/ /R/ /T/ /V/

Quand j'entends le son /a/, je vois la lettre "a" ou "à" ou "â"

SV_004



un âne,
un chat et un rat



la maman et le papa



une banane
et un soda



le lavabo
sur la machine
à laver



Exception : la femme

la farine
pour la pate
à tarte



la lettre "a"

SV_005a

- 1) si je vois les lettres "a" ou "à" ou "â", c'est très souvent le son /a/ : papa, un âne, voilà
- 2) mais si je vois les lettres "au" ou "eau", c'est le son /o/ : l'eau, l'auto
- 3) si je vois les lettres "an" ou "am" dans une syllabe, c'est le son /an/ : dans, la jambe
- 4) si je vois les lettres "ain" ou "aim" dans une syllabe, c'est le son /un/ : le pain, la faim
- 5) si je vois les lettres "ail" dans une syllabe, c'est souvent le son /a.Ye/ : l'ail, le travail
- 6) si je vois les lettres "ai" dans une syllabe, c'est souvent le son /é/ : le lait, j'ai fait

SV_005b

M&S : mots et syllabes : Entourer chaque mot. Mettre une "/" entre les syllabes.

1) M&S : L a m a m a n a d e l a f a r i n e p o u r u n e t a r t e.

M&S : L a m a / m a n a d e l a f a / r i / n e p o u r u / n e t a r / t e.

Autre exemple :

M&S : L e p a / p a v a à l a c a / v e a / v e c u / n e b â / c h e.

2) M&S : P a u l a a u n s e a u d' e a u c h a u d e.

SV_005c

3) M&S : L a m a m a n c h a n t e d a n s l a c h a m b r e.

4) M&S : S i t u a s f a i m, j' a i d u p a i n a u l e v a i n.

5) M&S : T o n t r a v a i l ? c h a n g e r l a p a i l l e d u b é t a i l.

6) M&S : J' a i m e l e l a i t à l a f r a i s e.

Quand j'entends le son /a/, je vois la lettre "a" ou "à" ou "â"

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

SV_006

Un chat et un rat.

La maman et le papa.

Une banane et un soda Coca Cola.

La machine à laver.

Le lavabo est sur la machine.

La farine pour la tarte.

La pâte à tarte.

La femme a un âne.

Exception : la femme.

On entend le son /a/, on ne voit pas la lettre "a".

Dictée : écoute **DICT_001** et écrit sur la ligne dessous.

a à b c d e é è ê f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Solutions M&S :
2) Pau/la a un seau d'eau chaud/de.
3) La ma/man chan/te dans la cham/bre.
4) Si tu as faim, j'ai du pain au le/vain.
5) Ton tra/vail ? chan/ger la pa/ille du bé/tail.
6) J'ai/me le lait à la frai/se.

La famille LATAMONI

SV_007



<=== les parents ===>

le mari la femme

Martin Malika

le père la mère

44 ans 38 ans

le papa la maman

<===== les enfants =====>

<== 4 enfants : 2 filles et 2 garçons ==>

Barbara Amir Aminata Aldo

la fille le garçon la fille le garçon

16 ans 13 ans 7 ans 3 ans

la fille le fils la fille le fils

C'est mon père

C'est ma mère



C'est ma maman

C'est mon papa



Je suis une adolescente.

C'est mon frère, c'est un bébé !



Je ne suis pas un bébé ! J'ai 3 ans.



C'est ma grande sœur.

C'est ma petite sœur.



C'est mon grand frère.

C'est mon petit frère.



Voilà la famille LATAMONI

SV_008

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

On est 6 : 2 parents et 4 enfants.

Qui c'est ? C'est Martin Latamoni.

C'est le mari de Malika.

Bonjour, je m'appelle Malika.

Je suis la femme de Martin.

On a quatre enfants.

Deux filles : Barbara et Aminata.

Deux garçons : Amir et Aldo.

Martin est le père de Barbara.

Malika est la mère d'Amir.

La maman d'Aldo, c'est Malika.

Le papa d'Aminata, c'est Martin

Barbara est une adolescente.

Elle n'est pas un bébé.

Amir a une grande sœur et une petite sœur.

SV_009

M&S 1): A m i n a t a a 2 f r è r e s e t u n e s œ u r .

M&S 2): A l d o a 3 a n s , i l n ' e s t p a s u n b é b é .

Solutions M&S :
1) A/mi/na/ta a 2 frè/res et u/ne sœur.
2) Al/do a 3 ans, il n'est pas un bé/bé.

Que fait la famille LATAMONI ?



(°) Société des Transports de l'Agglomération Grenobloise



Create your own at Storyboard That

Que fait la famille LATAMONI ? "Moi Martin ?"

SV_010

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

"Moi ? Je travaille à la TAG."

"Je suis conducteur de bus."

Malika : "Je travaille à la maison."

"Je suis assistante maternelle."

"Je garde 2 enfants de 2 ans."

"Ma fille va au lycée."

Barbara : "Je suis en première."

"Mon frère est au collège."

Amir : "Je suis en quatrième."

Aminata : "Je vais à l'école primaire."

Malika : "Aminata, elle est en C.E 2."

Aldo : "Et moi, je suis à la maternelle."

"Oui, il est en petite section."

Dictée : écoute SV_DICT_002 et écrit sur la ligne dessous.

SV_011

M&S 3): M a r t i n c o n d u i t u n a u t o b u s .

M&S 4): L a g r a n d e f i l l e , c ' e s t B a r b a r a .

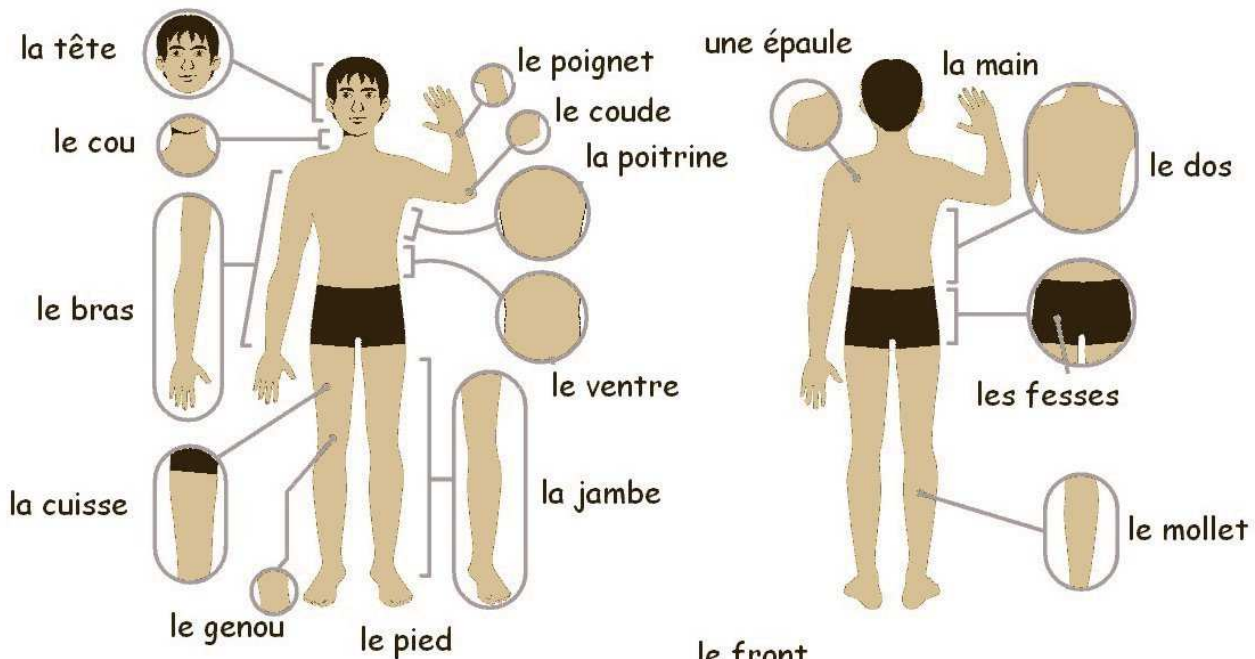
4) La grande fille, c'est Barbara.

3) Martin conduit un autobus.

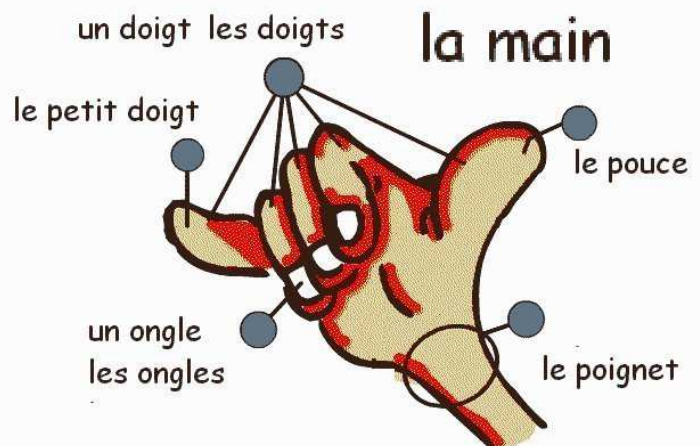
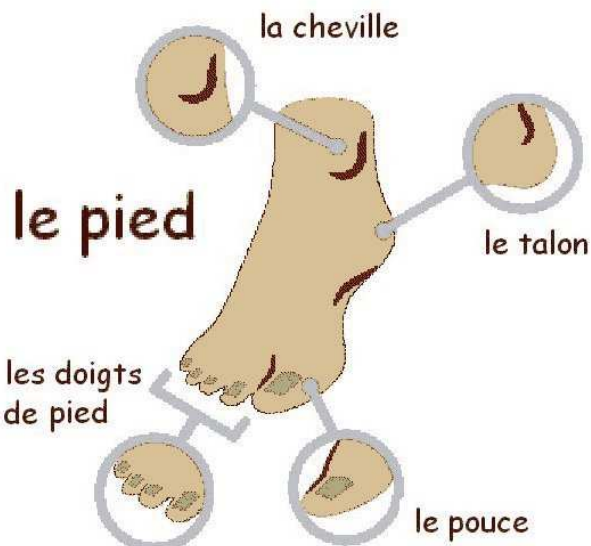
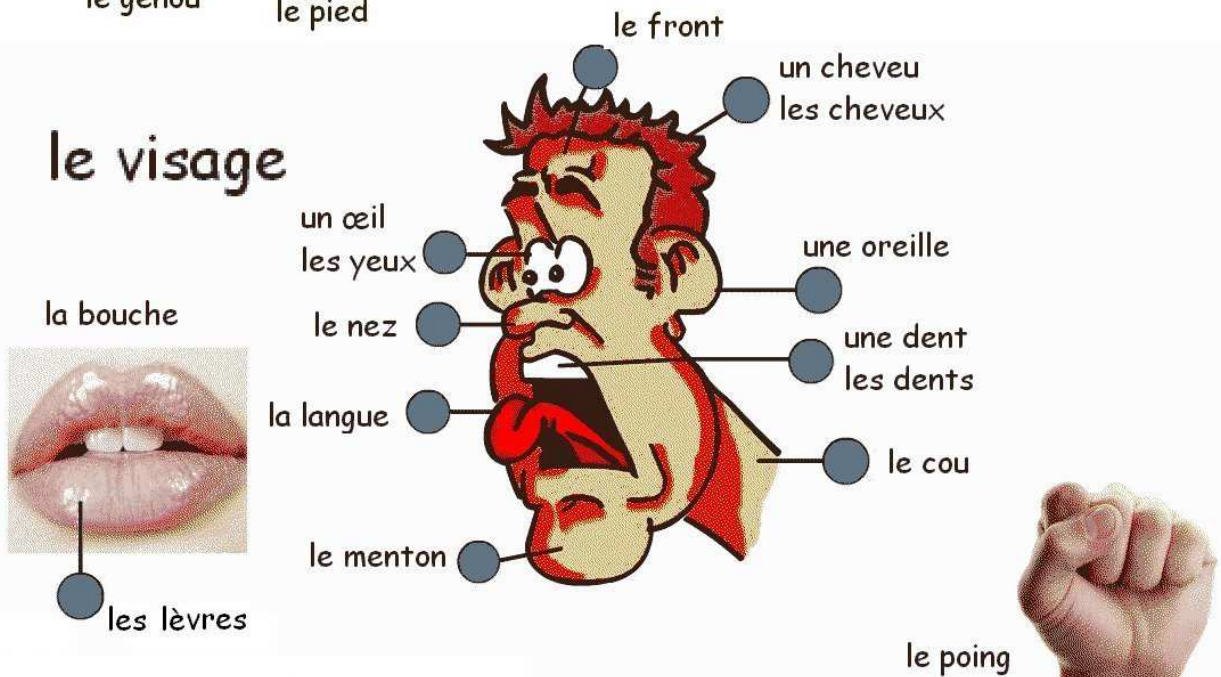
Solutions M&S :

Solution Dictée : Malika garde 2 petits enfants à la maison.

Le corps

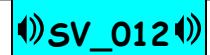


le visage



Le corps et la tête.

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris



Une épaule et le bras.

Le coude, le poignet.

Le visage et le cou.

Le front et les cheveux.

Un œil, les yeux, le nez.

La bouche et les lèvres.

La langue et les dents.

Les oreilles et le menton.

La main et le poing.

Les 5 doigts de la main.

Le pouce et le petit doigt.

La poitrine, le ventre.

Le dos et les fesses.

La jambe et la cuisse.

Le genou, le mollet et le pied.

Les ongles des doigts de pied.

La cheville et le talon.

le son /e/

SV_013

Quand on entend le son /e/,
on voit presque toujours la lettre "e"
Exceptions: Monsieur (/Mesieu/) et faisan (/fezan/)

un faisan



En français, il y a souvent
des petits mots de 2 lettres
avec le son /e/ :
ce, de, je, le, me, ne, se, te

Ce samedi,
je te regarde
de la fenetre.



Le matin,
je ne me leve pas
de bonne heure.

⚠ Pour le français parlé, le son /e/ est très souvent "écrasé" ou "caché" :
On n'entend pas beaucoup le son /e/ dans les mots ou à la fin des mots :
"le genou, les cheveux, la cheville, le biberon (/bibron/)".
"une jupe, l'école, la farine, le singe"

le son /é/

SV_014

Le son /é/ a des prononciations différentes suivants les mots, les gens, les pays.

Le son /é/ a beaucoup d'écritures très différentes :

1) Avec les lettres "é, è, ê" c'est toujours le son /é/ :

le prenom, écrire, écouter, l'école, le bébé, le père, la mère, la tête, je répète, le modèle,
la dictée, le lycée, première, un frère, le collège, quatrième, l'épaule, les lèvres

2) Avec les lettres "ai, â, ay" c'est souvent le son /é/ :

français, abbaye, vocabulaire, faire, reconnaîtatre, j'aime, le lait, la fraise, primaire, je vais,

3) Avec les lettres "ei, ey" c'est souvent le son /é/ : une oreille, le peigne

⚠ 4) Avec la lettre "e" suivie d'une des lettres suivantes dans la même syllabe,
"eb, ec, ed, ef, eg, el, en, ep, er, es, et, ex, ez" c'est souvent le son /é/.

le cahier, écouter, les voyelles, des lettres, une exeption, un exercice, une adolescente, elle est, qui
c'est, je m'appelle, la maternelle, la section, le poignet et le mollet, le pied, les fesses, le nez, sept,

En français, dans les phrases, il y a souvent des petits mots avec le son /é/ :
et, les, des, mes, tes, ses, ces, tu es né, elle est, c'est fait, j'ai, mais ...

Le son /e/ et le son /é/ (verbes)

SV_015

Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

verbe être : tu es un bébé.

verbe être : elle est à l'école.

verbe être : on est à la fenêtre.

verbe être : c'est la dictée.

verbe être : Qui c'est ? C'est Denis.

Verbe avoir : j'ai sept ans et demi.

Verbe avoir : j'ai des petits frères.

Verbe écouter : j'écoute avec mes 2 oreilles.

Verbe écouter : elle écoute le fichier son.

Verbe voir : tu vois avec tes 2 yeux.

Verbe voir : je vois les lettres "é", "è" et "ê".

Verbe aller : je vais à la Maison des Habitants.

Verbe aller : Vous allez où ? Je vais chez moi.

Verbe faire : Que fais-tu ? Je fais à manger.

Verbe faire : Elle fait ses exercices de français.

Verbe Lire : je lis les mots de la leçon.

SV_016

M&S 1): Ecoute, regarde les mots et les lettres.

M&S 2): Exercice de ligne, répète, cache et écris.

Solutions M&S :
M&S 1): é/cou/te, re/gar/de les mots et les let/tres.
M&S 2): e/xer/ci/ce de li/gne, ré/pé/te, ca/che et é/cris.

Lire, c'est voir et reconnaître
des mots
qui sont dans ma tête.



Apprendre à lire,
c'est écrire des mots dans ma tête,

1) Chaque jour, sur un produit, sur une publicité de ma boîte à lettres,



je vois avec mes yeux des mots nouveaux.

Avec l'image, je comprends le mot.

J'écris le mot nouveau dans mon cahier

J'écris le mot dans ma tête.

Je vois une casserole en image, je vois "casserole" en lettres

2) Je demande de l'aide à ma famille, à mes amis, à mes voisins.

Chaque jour, je choisis un mot
que je connais et que je dis facilement.

Je cherche son écriture.

J'écris ce mot nouveau dans mon cahier

J'écris ce mot dans ma tête.

(*) les paroles du papa sont écrites avec les sons de la page2



3) Chaque jour, je fais un ou des exercices de ligne.

J'écoute et je lis les mots d'une ligne.

Je comprends et je répète bien tous les mots.

Je regarde comment chaque mot est écrit.

Je cache le modèle de la ligne avec ma main.

Sans regarder le modèle, j'écris un mot de la ligne,

J'écris ce mot dans ma tête.



Exercice de ligne : Ecoute, regarde les mots et les lettres, répète, cache, écris

